

**Зауваження та пропозиції ВНЗ Одеського регіону
щодо проекту Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2015 році**

Проект Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році	Пропозиції та зауваження
<p><i>1. Не зрозуміло призначення додаткових вступних випробувань при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра для бакалаврів з інших спеціальностей (п. 5 розд. III, п. 2 розд. IV, п. 5 розд. VII). На наш погляд, є цілком достатньою вимога успішного складання фахового іспиту, який є загальним для всіх вступників, тобто для всіх вступників є єдині умови прийому, єдина методика розрахунку конкурсного балу. Крім того, у разі введення цих додаткових випробувань та в умовах невизначеності щодо їх переліку щодо посилиться критика громадськості щодо прозорості вступу до магістратури. Тому, пропонується зняти цю вимогу в Умовах прийому до ВНЗ України у 2015 році. А саме:</i></p>	
<p>III. Вимоги до рівня освіти вступників</p> <p>5. Прийом на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити до вищого навчального закладу для здобуття ступеня магістра на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про вищу освіту бакалавра.</p> <p>IV. Правила прийому до вищого навчального закладу <u>Останній абзац пункту 2 розділу IV:</u></p> <p>порядок прийому на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити до вищого навчального закладу для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про вищу освіту бакалавра.</p> <p>VII. Організація і проведення конкурсу</p> <p>5. Прийом на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня</p>	<p>III. Вимоги до рівня освіти вступників</p> <p>5. Прийом на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про вищу освіту бакалавра. Особа може вступити до вищого навчального закладу для здобуття ступеня магістра на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, здобутого за спеціальністю, що відноситься до іншої галузі знань.</p> <p>IV. Правила прийому до вищого навчального закладу <u>Останній абзац пункту 2 розділу IV:</u></p> <p>порядок прийому на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про вищу освіту бакалавра. Особа може вступити до вищого навчального закладу для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, здобутого за спеціальністю, що відноситься до іншої галузі знань.</p> <p>VII. Організація і проведення конкурсу</p> <p>5. Прийом на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття сту-</p>

<p>магістра здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити до вищого навчального закладу для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про вищу освіту бакалавра. Для здобуття ступеня магістра не допускається вступ поза конкурсом.</p>	<p>пеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про вищу освіту бакалавра. Особа може вступити до вищого навчального закладу для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, здобутого зі спеціальності, що відноситься до іншої галузі знань. Для здобуття ступеня магістра не допускається вступ поза конкурсом.</p>
<p>2. <i>Вважаємо, що запропонована редакція п. 1 розд. III. «Вимоги до рівня освіти вступників», наслідком якої є вимога щодо вступу випускників технікумів та коледжів, які входять до складу академій та університетів, на інтегровані програми підготовки бакалаврів за результатами ЗНО є недоцільною за декількома причинами. По-перше, навчальний процес у технікумах та коледжах побудований таким чином, що програма загальної середньої школи опановується студентами на перших двох курсах, і тому вони стають у нерівні умови відповідно до випускників загальноосвітніх шкіл. По-друге, випускники 2015 року вступали до технікумів та коледжів на програми інтегрованої підготовки в умовах, коли цієї вимоги не було, тому раптова поява цієї вимоги є порушенням умов їх навчання. Для зняття цієї колізії пропонується абзац перший п. 3 цього розділу викласти у такій редакції:</i></p>	
<p style="text-align: center;">III. Вимоги до рівня освіти вступників</p> <p>3. Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра під час вступу на споріднену або іншу спеціальність для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами вступних випробувань.</p> <p style="text-align: center;">IV. Правила прийому до вищого навчального закладу</p> <p>порядок прийому на основі ступеня молодшого бакалавра під час вступу на споріднену або іншу спеціальність для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами вступних випробувань;</p>	<p style="text-align: center;">III. Вимоги до рівня освіти вступників</p> <p>3. Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) під час вступу на споріднену або іншу спеціальність для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами вступних випробувань.</p> <p style="text-align: center;">IV. Правила прийому до вищого навчального закладу</p> <p>порядок прийому на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) під час вступу на споріднену або іншу спеціальність для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами вступних випробувань;</p>
<p>3. <i>Вважаємо недоцільною запропоновану редакцію п. 6 розд. III. «Вимоги до рівня освіти вступників», згідно з якою пропонується скасувати прийом на програми підготовки бакалаврів зі скороченим терміном навчання для випускників технікумів та коледжів, які входять до складу академій та університетів, та які навчалися за інтегрованими програми підготовки. Раптове введення в дію цієї вимоги різко звужує права таких випускників, які вступали до технікумів та коледжів на програми інтегрованої підготовки в умовах, коли цієї вимоги не було. Для зняття цієї колізії пропонується п. 6 цього розділу викласти у редакції Умов прийому 2014 року з урахуванням вимог Закону «Про вищу освіту»:</i></p>	
<p>Вищі навчальні заклади мають право приймати на перший курс (зі скороченим терміном навчання) або другий курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за умови вступу на споріднену спеціальність, яка визначається відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 11 вересня 2007 року № 1117 "Про затвердження Державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-</p>	<p>Вищі навчальні заклади приймають на перший курс (зі скороченим терміном навчання) або на другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра (спеціаліста, магістра медичного та ветеринарно-медичного спрямувань) за умови вступу на споріднений</p>

<p>технічних навчальних закладах" та від 20 червня 2007 року № 839 "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста" і зазначається у правилах прийому до вищого навчального закладу.</p>	<p>напряму підготовки, який визначається відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 червня 2007 року N 839 "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста" та зазначається у правилах прийому до вищого навчального закладу.</p>
<p>4. Не зрозуміло чому у п.2 розд. IV. Правила прийому до вищого навчального закладу запропонована вимога включення до Правил прийому ВНЗ переліку «акредитованих та неакредитованих освітніх програм, за якими здійснюється прийом на кожний рівень вищої освіти», але не переліку ліцензованих освітніх програм. Саме ліцензія згідно п. 1.15 Закону «Про вищу освіту» є визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності. Якщо є потреба включити додатково перелік акредитованих та неакредитованих освітніх програм, то немає заперечень. Тому пропонується така редакція</p>	
<p>2. Правила прийому оприлюднюються державною мовою. У разі прийняття рішення місцевою радою щодо використання регіональних мов або мов національних меншин Правила прийому також оприлюднюються цими мовами. Правила прийому повинні містити: перелік акредитованих та неакредитованих освітніх програм, за якими здійснюється прийом на кожний рівень вищої освіти;</p>	<p>2. Правила прийому оприлюднюються державною мовою. У разі прийняття рішення місцевою радою щодо використання регіональних мов або мов національних меншин Правила прийому також оприлюднюються цими мовами. Правила прийому повинні містити: перелік освітніх програм, за якими здійснюється прийом на кожний рівень вищої освіти з обов'язковим позначенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявності ліцензії здійснювати освітню діяльність за спеціальністю (напрямом підготовки), за якими здійснюється прийом; - наявності сертифіката про акредитацію цієї освітньої програми, за якою здійснюється прийом.
<p>5. Пропозиції до пп.1-2 розділу VI: Вважаємо зовсім недоречним знімати обмеження щодо кількості ВНЗ, до яких абітурієнт може подати заяви. Це призведе в умовах скорочення терміну подання заяв до суттєвого ускладнення роботи приймальних комісій по обробці заяв, перевантаженню ліній зв'язку, які й зараз повністю завантажені. З іншого боку, ця норма практично нічого не дає свідомому абітурієнту.</p>	
<p>6. Вважаємо недоречним повне обмеження використання абітурієнтами сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, виданих в минулі роки, так як це суперечить загальносвітовій практиці, коли результати стандартизованих тестів визнають протягом певного періоду. Найчастіше, термін їх дії дорівнює 5 рокам. Крім того, така норма значно збільшує видатки на фінансування проведення зовнішнього незалежного тестування у 2015 році. Пропонуємо обрати певний компромісний варіант у вигляді обмеження терміну дії сертифікатів ЗНО терміном у 2 – 3 роки. Згодом, у міру вдосконалення системи тестування цей термін міг би бути збільшений.</p>	
<p>VI. Порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі до вищих навчальних закладів</p> <p>6. Вступники мають право подавати сертифікат зовнішнього незалежного</p>	<p>VI. Порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі до вищих навчальних закладів</p> <p>6. Вступники мають право подавати сертифікат зовнішнього незалежного</p>

оцінювання, виданий у 2015 році.	ного оцінювання, виданий у 2015 році, або сертифікати чи їх дублікати, видані у 2014 та 2013 роках.
<p>7. Пропозиції до п.1 розділу XI: На наш погляд, необхідно залишити право на зарахування поза конкурсом для дітей-сиріт та дітей, що залишилися без піклування батьків. Ця пільга була введена постановою Кабінету Міністрів України від 05 квітня 1994 року N 226 "Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування"</p>	
<p>8. Редакційна правка: у п.1 розд. I потрібна редакційна правка визначення «конкурсного балу», бо у запропонованій редакції виходить, що на вагові коефіцієнти помножується підсумкова сума балів вступника</p>	
<p style="text-align: center;">I. Загальні положення</p> <p>1. У цих Умовах терміни вживаються у таких значеннях:</p> <p>.....</p> <p>конкурсний бал – підсумкова сума балів вступника за кожен сертифікат, середнього бала документа про повну загальну середню освіту, бала за конкурс творчих або фізичних здібностей (у разі його проведення), інших показників, передбачених цими Умовами прийому, помножена на вагові коефіцієнти, що встановлюються Правилами прийому до вищого навчального закладу;</p>	<p style="text-align: center;">I. Загальні положення</p> <p>1. У цих Умовах терміни вживаються у таких значеннях:</p> <p>.....</p> <p>конкурсний бал – підсумкова сума балів вступника за кожен сертифікат, середнього бала документа про повну загальну середню освіту, бала за конкурс творчих або фізичних здібностей (у разі його проведення), інших показників, передбачених цими Умовами прийому, помножених на вагові коефіцієнти, що встановлюються Правилами прийому до вищого навчального закладу;</p>

Голова Ради ректорів
вищих навчальних закладів
Одеського регіону



С.М. Степаненко